Mai - Août 2025

N°3

La Gazette du Relais Petite Enfance Farandole

EDITO

Le printemps et ses couleurs , la douceur des beaux matins, le chant des oiseaux, les fleurs et leurs odeurs nous amènent progressivement à nous éveiller au grand air : sorties extérieures, flâneries botaniques, cueillette des fraises, ferme pédagogique...

Retrouvez dans ce nouveau numéro de la Gazette l'ensemble de la programmation à venir jusqu'au début du mois de Juillet 2025... Découvrez également le dossier pédagogique autour de l'acquisition de la marche.

Vous en souhaitant bonne lecture
Stéphanie, animatrice du RPE

Coordonnées du RPE

Contact : DUFRESNE MOTAMED Stéphanie
Educatrice de Jeunes enfants
Adresse : 11 rue des Arts
14 150 OUISTREHAM
02.31.25.51.66 / 06.88 81 97 92
rpe.farandole@fede14.admr.org

Relais Petite Enfance Farandole

Accueil sur rendez-vous et par téléphone

Le Mardi : de 11h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h30
Le Jeudi : de 11h00 à 12h30 et de 13h30 à 15h00

Les matinées d'éveil

Elles ont lieu du Lundi au Jeudi sur les communes de Bénouville, Ouistreham riva bella et Saint-Aubin D'Arquenay (hors période de vacances scolaires)

Mai - Août 2025

A VOS AGENDAS!

FLANERIES BOTANIQUES

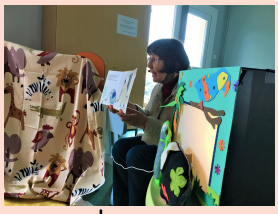
Partons découvrir la nature en compagnie de Patrick Martin, botaniste et musicien, à travers une balade ponctuée de pauses musicales, une flânerie pour découvrir la flore locale, un moment sensoriel et convivial pour chacun.

Le Lundi 19 Mai 2025 - RDV à 9h30-parking du bois du Caprice à Saint-Aubin D'Arquenay
Le Mardi 03 Juin 2025 - RDV à 9h30 - Ouistreham - lieu à déterminer.

Pensez à prévoir une tenue adaptée (chaussures de marches, bottes, et si le soleil nous accompagne, penser à prévoir chapeau, lunettes et crème solaire! Nombre de places limitées

"LES P'TITES BETES D'ELISABETH"

Mardi 27 Mai 2025 - Ouistreham -
09h15-10h15 ou10h30-11h30



Allons découvrir le monde des petites bêtes avec Elisabeth à travers les livres, les comptines, autour d'un tapis de lecture confectionné par ses soins.

FETE DU PAVILLON à OUISTREHAM

Samedi 17 Mai de 14h à 18h

Après-midi "portes ouvertes" pour découvrir le relais petite enfance et venir jouer avec les enfants :Jeux d'encastrement, de transvasement, d'imitation...
Merci de transmettre aux familles cette information..cf toute la programmation de la fête sur le flyer du Pavillon à Ouistreham

Mini-concert de Nuria au Pavillon à OUISTREHAM (salle orchestre)

Jeudi 22 Mai à 9h30

Rencontre intergénérationnelle à Riva Bel'Age à OUISTREHAM autour de la musique

Mercredi 25 Juin à 10h15

Mai - Août 2025

A VOS AGENDAS!

MÉDIATION ANIMALE

Avec Pauline de la Patte Papouille de Normandie*

Jeudi 12 Juin 2025 - Salle du RPE Bénouville

2 créneaux possibles : 09h15/10h15 ou 10h30/11h30

La médiation animale est une méthode d'intervention qui utilise la présence et l'interaction avec des animaux pour favoriser le bien-être et le développement des personnes concernées. Dans le contexte de la petite enfance, la médiation animale permet aux enfants de développer des compétences sociales, émotionnelles, motrices et cognitives.

Cette approche repose sur l'idée que les animaux, en raison de leur nature non-jugeante et empathique, peuvent offrir un soutien émotionnel et apaiser les enfants. Les animaux les plus couramment utilisés dans la médiation animale sont les chiens, les chats, les chevaux, les rongeurs et les oiseaux, mais d'autres animaux peuvent également être utilisés en fonction des besoins spécifiques des enfants.

*https://www.lapattepapouilledenormandie.com/

SÉANCE D'ÉVEIL MUSICAL AVEC LA COMPAGNIE BLEU DE LUNE

Jeudi 19 Juin à Bénouville

« Bleu de Lune » est un collectif de 7 musiciens issus de formations artistiques différentes qui interviennent auprès du très jeune public (de la naissance à 3 ans).

Lors de ces matinées d'éveil, Bleu de Lune offre aux enfants un univers sonore enveloppant, ludique, poétique et créatif. C'est dans un cadre sécurisant que nous pouvons alors développer une écoute mutuelle qui peut conduire à une interaction. Nous devons être attentifs et observateurs pour saisir ce qui captive les enfants et ainsi déceler les sons qui surprennent, qui inquiètent, qui rassurent, qui procurent du plaisir, qui dérangent... Cette attention constante à l'énergie des enfants, à la nôtre et à celle du moment présent nous amène à ajuster en permanence les propositions : - Ecoute active / passive - Manipulation d'objets et/ou d'instruments - Expression vocale et/ou corporelle - Détente et relaxation Ce cadre se tisse avec les adultes présents. Cela nous pousse à porter également notre attention sur l'énergie du groupe, sa dynamique, les interactions et les différentes formes de liens qui peuvent exister entre les adultes et les enfants. En effet, les jeunes enfants sont particulièrement sensibles à l'atmosphère émotionnelle qui les entoure, et notamment celle générée par les adultes qui sont référents pour eux.

Mai - Août 2025

A VOS AGENDAS!

CUEILLETTE DES FRAISES à Cagny

Lundi 02 Juin- 9h45 sur place

Pensez à apporter un petit panier pour chaque enfant, ainsi que des bottes, et en fonction de la météo crème solaire/chapeaux ou parka..

SORTIE DE FIN D'ANNEE DES RELAIS - LE DOMAINE DE CAPUCINE

Lundi 16 et Mardi 17 Juin 2025

RDV à 09h45 - Possibilité de pique niquer sur place (dans ce cas nous en informer)

Prévoir une tenue adaptée - Sans oublier casquette, lunettes de soleil et crème solaire!

Cette année, les Relais Petite Enfance de la Côte de Nacre vous propose une sortie à la ferme pédagogique du Domaine de Capucine. La ferme se situe sur un parc de près de 3 hectares entièrement sécurisé. Vous pourrez découvrir les différentes espèces présentes : alpagas, ânes, chèvres naines, ânes miniatures américains, cochons vietnamiens, lapins, poules, cochons d'Inde, oies, canards, moutons... le tout dans un cadre naturel et pensé autour du bien-être de chaque animal.

Adresse : 1067 route de Danestal - 14430 BRANVILLE https://www.ledomainedecapucine.fr/

Pour des raisons d'organisation, merci de nous préciser lors de votre inscription le nombre d'adultes, d'enfants de - de 2 ans et de + de 2 ans qui seront présents à cette sortie! Attention : si vous venez avec 4 enfants, un adulte accompagnateur est fortement recommandé !

MATINEE FESTIVE AUTOUR DU LIVRE

A Blainville sur Orne, jardin du relais Ritournelle

Jeudi 03 Juillet à partir de 9h45...accueil échelonné..

A quatre pattes dans les livres : expérimentons, observons, écoutons, jouons, lisons, cherchons... Différentes propositions vous seront proposés autour des albums jeunesse, du makey-makey avec la participation des bibliothèques de Bénouville, Blainville sur Orne, Biéville-Beuville, Elisabeth, Brigitte et les animatrices des relais.

Possibilité de pique-niquer sur place avec les enfants pour celles qui le souhaitent

Mai - Août 2025

Matinées d'éveil & soirées Mai

* Toutes les matinées d'éveil ainsi que les séances avec les bibliothèques sont sur inscriptions obligatoires pour garantir le confort et la sécurité de chacun. Les horaires d'accueil : 09h15 - 10h30 ou 10h15-11h30
Pour les autres évènements organisés par le Relais tels que les sorties, les soirées, les spectacles, les inter-relais, les horaires peuvent changer et sont notés dans la programmation. Merci!

Mardi 06/05	9h15-10h30	Matinée d'éveil - BENOUVILLE
Mercredi 07/05	9h15-10h30	Matinée d'éveil - OUISTREHAM
Lundi 12/05	9h15-10h30	Matinée d'éveil - SAINT AUBIN D'ARQUENAY
Mardi 13/05	9h15-10h15 10h30-11h30	Baby-Gym Dojo du Gymnase - BLAINVILLE S/ORNE
Samedi 17/05	14h à 18h	Fête du Pavillon à OUISTREHAM "portes ouvertes" pour découvrir le relais petite enfance Jeux d'encastrement, de transvasement, d'imitation..
Lundi 19/05	9h30	Flaneries botaniques Bois du Caprice ST-AUBIN D'ARQUENAY (places limitées)
Mardi 20/06	9h15-10h30	Matinée d'éveil BENOUVILLE
Jeudi 22/05	9h30-10h30	Mini-concert avec Nuria - Pavillon à OUISTREHAM
Samedi 24/05	9h30-16h30	Formation sur l'éveil artistique et culturel du jeune enfant avec le réseau Enfantissage Salle multi- activités -BIEVILLE-BEUVILLE (rue Saint Saëns)
Mardi 27/05	9h15-10h15 10h30-11h30	Matinée d'éveil - Les p'tits contes d'Elisabeth avec les p'tites bêtes- OUISTREHAM

Mai - Août 2025

Matinées d'éveil & soirées Juin

* Toutes les matinées d'éveil ainsi que les séances avec les bibliothèques sont sur inscriptions obligatoires pour garantir le confort et la sécurité de chacun. Les horaires d'accueil : 09h15 - 10h30 ou 10h15-11h30
Pour les autres évènements organisés par le Relais tels que les sorties, les soirées, les spectacles, les inter-relais, les horaires peuvent changer et sont notés dans la programmation. Merci!

Lundi 02/06	9h45 sur place	Cueillette des fraises - Cagny
Mardi 03/06	9h30	Flaneries botaniques - Ouistreham (places limitées)
Jeudi 05/06	9h15-10h30	Matinée d'éveil - BENOUVILLE
Mardi 10/06	9h15-10h30	Matinée d'éveil - SAINT AUBIN D'ARQUENAY
Jeudi 12/06	9h15-10h15 10h30-11h30	Médiation animale - BENOUVILLE
Lundi 16 et Mardi 17 /06	9h45 sur place	SORTIE DE FIN D'ANNEE des RPE - Le Domaine de Capucine
Jeudi 19/06	9h15-10h15 10h30-11h30	Eveil musical avec Bleu de Lune - BENOUVILLE
Mardi 24/06	9h30-10h30 10h30-11h30	Baby Gym en extérieur - BLAINVILLE S/ ORNE
Mercredi 25/06	10h15	Rencontre Intergénérationnelle en musique avec l'EPHAD Riva Bel'Age- OUISTREHAM
Jeudi 26/06 9h45	9h45-11h	A quatre pattes dans les livres avec la micro-crèche Nacre et Coton ST AUBIN D'ARQUENAY
Lundi 30/06	10h15-11h30	Jeux d'eau OUISTREHAM

Mai - Août 2025

Matinées d'éveil & soirées Juillet

* Toutes les matinées d'éveil ainsi que les séances avec les bibliothèques sont sur inscriptions obligatoires pour garantir le confort et la sécurité de chacun. Les horaires d'accueil : 09h15 - 10h30 ou 10h15-11h30
Pour les autres évènements organisés par le Relais tels que les sorties, les soirées, les spectacles, les inter-relais, les horaires peuvent changer et sont notés dans la programmation. Merci!

Mardi 01/07	9h30		Lectures à la plage - OUISTREHAM Rendez-vous devant les cabines de plage (près du poste de secours)
Jeudi 03/07	A partir de 9h30		Matinée festive autour du livre Jardin du relais Ritournelle et espace jeunesse BLAINVILLE S/ORNE

Vive l'été !

“Comment accompagner les tout-petits dans l’acquisition de la marche?”

Les enfants font leurs premiers pas normalement entre 10 et 18 mois. Environ seulement la moitié d’entre eux arrivent à faire quelques pas à leur premier anniversaire.

Les habilités à développer avant de marcher.

La marche dépend de la motricité globale. C’est pourquoi un enfant doit, pour apprendre à marcher, avoir déjà développé les grands muscles de son tronc. ils soutiennent et permettent les mouvements du cou, des épaules, du dos, des bras et des jambes.

Pour que le bébé puisse marcher, son cerveau doit aussi avoir atteint un certain stade de développement et être capable d’envoyer les messages appropriés aux muscles.

Avant de marcher l’enfant doit donc : contrôler les mouvements de sa tête (vers 4/5 mois) , se tenir assis sans soutien pendant de courts moments (vers 6/8 mois).

L’apprentissage de la marche étape par étape

1 - Le bébé réussit à se lever et à se tenir debout pendant quelques secondes (vers 9/11 mois). Il s’accroche aux meubles. Ses fesses pointent vers l’arrière et ses jambes sont arquées. La plupart des enfants ont les jambes arquées lorsqu’ils apprennent à marcher. Cela est temporaire et rentre dans l’ordre dans l’année qui suit. Se tenir debout sans aide demande de l’équilibre et de la force musculaire car le bébé doit soutenir tout le haut de son corps.

Le bébé réussit à s’asseoir lorsqu’il est en position debout. Il commence à marcher en gardant le haut du corps appuyé contre un meuble.

2- Il commence à marcher de côté (il meuble ou marche en crabe vers 10/11 mois). Il utilise ses mains pour garder son équilibre et glisser ses pieds sur le sol, l’un après l’autre.

Cette façon de faire le pousse à prendre des décisions, par exemple : choisir où poser sa main pour continuer d’avancer. Il doit aussi évaluer sa taille par rapport à celle des objets qui l’entourent. Si il ne voit rien pour se soutenir, il passera au 4 pattes pour continuer à avancer.

3- Il soulève le pied au lieu de le glisser sur le sol (vers 11/12 mois). Pendant quelques secondes, il parvient à se tenir en équilibre sur une jambe. Il réussit aussi à se tenir en utilisant une seule main. Sa main libre lui permet de saisir sa prochaine prise.

4 - Il parvient à se tenir debout sans appuis (vers 12 mois). Ses deux mains sont donc libres, ce qui lui offre plusieurs nouvelles possibilités. Il peut, par exemple, prendre les jouets et objets qui se trouvent sur les tables basses ou sur les tablettes plus basses des étagères. Il est alors temps de réévaluer la sécurité dans votre maison.

5- Il marche seul mais sa démarche n’est pas encore très assurée (vers 14 /15 mois). Pour assurer sa stabilité et son équilibre, il marche en gardant les jambes assez écartées et en ayant les bras étendus comme les ailes d’un avion. Puis, il commence peu à peu à balancer les bras. Une fois lancé, il a parfois du mal à ralentir ou à s’arrêter pour éviter un obstacle. Il peut s’exercer à marcher à reculons.

6-Il marche avec assurance (vers 18 mois). Ses jambes sont un peu moins écartées et il utilise un peu moins ses bras pour garder son équilibre. Il marche plus vite et trottine en faisant des pas rapides et saccadés à la limite de la course.

7- Il est un excellent petit marcheur (vers 2 ans). Il marche en déposant d’abord le talon, puis les orteils, comme les adultes.

"Comment accompagner les tout-petits dans l'aquisition de la marche?"

7 raisons pour lesquelles les enfants peuvent tarder à marcher

Vers 12 mois, la plupart des enfants commencent à faire leurs premiers pas sans aide. Cela ne signifie pas que tous les enfants commencent à marcher en même temps. En effet, il faut tenir compte du fait que chaque enfant est unique et qu'il en va de même pour son développement psychomoteur.

1.Le bébé est un expert en rampant

Il y a des tout-petits qui savent si bien ramper qu'ils ne ressentent pas encore le besoin de commencer à marcher. De cette façon, ils arrivent où ils veulent et, en plus, ils se sentent davantage en sécurité.

2. Le jeune enfant ne ressent pas encore le besoin de marcher.

Certains enfants se satisfont de ce qui est à leur portée et ne sont pas toujours pressé d'explorer le reste de leur environnement. Grâce à la motricité libre, l'enfant peut explorer et jouer dans la position dans laquelle il se sent le plus à l'aise, Au fil des mois, sa curiosité augmentera et petit à petit l'étape de la marche arrivera.

3. L'enfant peut ne pas être prêt.

Il est possible que le tout petit se sente plus en sécurité en rampant ou en se tenant à des objets lorsqu'il est debout.
Certains enfants ont tendance à chuter avant d'être vraiment prêt et cela peut être impressionnant. Il est fréquent que certains enfants prennent leur temps avant d d'essayer à nouveau. Lorsqu'il se sentira prêt et en confiance, le tout petit s'élancera à nouveau.

4. Les acquisitions en lien avec le développement psychomoteur peuvent prendre plus de temps

Il est impossible d'établir un âge fixe pour le début de l'acquisition de la marche.
Certains enfants peuvent commencer à marcher à 10 mois et d'autres ne marcheront qu'à 15 ou 18 mois. . Chaque enfant a son propre rythme de développement. Bien sûr, si vous constatez que cela prend plus de temps que la normale, vous devez consulter le médecin pour écarter tout problème.

5. Cela peut être dû à une naissance prématurée

Un certain nombre de bébés prématurés ont tendance à développer certaines de leurs acquisitions plus lentement ou plus tardivement que les bébés nés à terme. Par conséquent, cela peu induire qu'ils puissent mettre un peu plus de temps à acquérir la marche.

6. Différentes causes peuvent entraver la motricité libre du tout petit

Un bébé qui reste trop souvent attaché dans sa chaise haute, ou dans sa poussette par exemple, n'a pas les conditions idéales pour découvrir et explorer le monde. Pour éviter cela, il est préférable de laisser libre court à tous les mouvements spontanés de l'enfant. La motricité libre reste la meilleure réponse. L'aménagement de l'espace doit être pensé pour que l'enfant soit sécurisé tout étant libre dans ses acquisition motrices, à son rythme.

7. Un accompagnement trop présent dans l'acquisition de la marche

Comme on peut le voir souvent, tenir un enfant par les 2 mains, en se plaçant derrière lui pour l'aider à marcher, est contre-productif : en effet, les bras ainsi levés, il lui sera plus difficile de trouver son équilibre. Tout comme quand il est plus assuré, marcher à côté de lui en le tenant d'une seule main, est source de déséquilibre, plus qu'une réelle aide.

“Comment accompagner les tout-petits dans l’aquisition de la marche?”

Comment accompagner le développement de la marche chez un enfant de 2 ans?

Si l’enfant ne marche pas encore à 2 ans, il est possible d’adopter certaines attitudes et stratégies pour favoriser son développement psychomoteur et l’encourager à faire ses premiers pas.

1- Laisser l’enfant évoluer à son rythme.

Il est important de respecter le rythme de développement de chaque enfant et de ne pas le pousser à marcher avant qu’il ne soit prêt. Les encouragements et les sollicitations excessives risquent de créer une pression inutile et contre-productive. Soyez patient et laissez lui le temps d’acquérir cette compétence par lui-même.

2- Créer un environnement stimulant.

Pour inciter un enfant à marcher, veillez à lui offrir un environnement riche et varié dans lequel il pourra se déplacer et explorer en toute sécurité.

Vous pouvez par exemple :

- Aménager des espaces de jeux avec des objets et des meubles adaptés à sa taille, qui l’aideront à acquérir la confiance nécessaire pour se tenir debout et se déplacer.
- Mettre à sa disposition des jouets et du matériel qui encouragent la motricité globale, comme des tunnels, des tapis d’éveil ou des marches.
- Organiser des activités extérieures où l’enfant pourra expérimenter différents types de sols et de mouvements.

3- Encourager les exercices préparatoires à la marche.

Avant de marcher, un enfant doit développer une série de compétences motrices telles que le rampement, le 4 pattes, le redressement, et le maintien de la position debout.

Pour l’aider à progresser dans ces apprentissages, vous pouvez :

- Lui proposer des activités et des jeux qui sollicitent l’ensemble de son cors (rouler une balle, grimper sur un petit obstacle)
- Encourager la pratique du 4 pattes qui renforce les muscles et améliore la coordination entre les membres supérieurs et inférieurs.

4- Consulter un pédiatre en cas de doutes ou d’inquiétudes.

Si vous êtes préoccupé par le développement de l’enfant et que vous constatez des signes inhabituels ou des difficultés persistantes, n’hésitez pas à consulter un pédiatre. Celui-ci pourra évaluer la situation et vous orienter vers d’autres professionnels de santé si nécessaire (kinésithérapeute, orthophoniste, ergothérapeute, etc)

Sources: naitreetgrandir.com; etreparents.com; charonne-asso.fr; conseil départemental du Val de Marne; lesprosdelapetiteenfance.fr

Echangeons, partageons,...

RECETTE D'ÉTÉ

Smoothie melon, banane et fraise (9/12 mois)

- 1/2 melon (150 g)
- 200 g de fraises
- 2 bananes

Recette :

Pour 4 smoothies – Préparation : 5 minutes – Cuisson : 5 minutes

Retirez la peau et les pépins du melon. Lavez et équeutez les fraises.

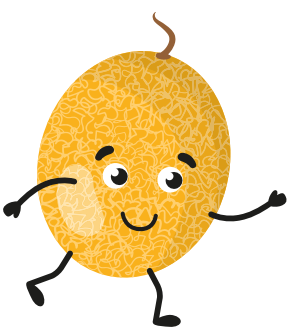
Coupez le melon et les bananes en morceaux et placez-les dans les paniers vapeurs.

Faîtes cuire 5 petites minutes.

Versez tous les ingrédients dans un bol mixeur et mixez jusqu'à obtenir une texture bien lisse.

Petite idée en + : Pensez à réserver vos smoothies au frigo quelques heures afin qu'ils soient bien frais.

(Vous pouvez également ajouter quelques feuilles de menthe, qui se marieront très bien à la fraise et melon, lorsque vous laissez reposer au frigo. Cela parfumera votre boisson et permettra ainsi à bébé de découvrir de nouvelles saveurs).



IDEE D'ACTIVITE

Les bulles de savon colorées sur papier blanc

Les jeunes enfants adorent les bulles de savon. Quand l'adulte souffle, ils ont un grand plaisir à chercher à attraper les bulles et à les éclater. Si on leur offre la possibilité d'être le souffleur, fiers de leur rôle, ils observent attentivement les bulles formées. Soyons honnêtes, les bulles éclatent vite et disparaissent, laissant pour seule souvenir leur légèreté éphémère. La proposition suivante offre à l'enfant la possibilité de faire vivre la bulle un peu plus longtemps sous une autre forme. Pourquoi ne pas profiter des belles journées pour tenter l'expérience à l'extérieur?

Le matériel :

Soit l'achat d'un kit de bulle de savon, soit les ingrédients pour fabriquer soi-même le liquide : un récipient, du liquide vaisselle, du sucre en poudre, un peu de Maïzena, et de l'eau ;

Du colorant alimentaire, ou quelques gouttes de sirop de grenadine ou de menthe à l'eau pour colorer ;

Une fresque de papier blanc à poser au sol (n'hésitez pas à la scotcher, afin d'éviter que les enfants ne la déchirent).

Le déroulé :

À tour de rôle, adulte et enfants soufflent pour libérer des bulles de savon colorées. Lorsque celles-ci ne sont pas éclatées par les enfants, elles se déposent sur la feuille blanche et éclatent enfin, formant des traces colorées sur la feuille. Les enfants sont en admiration pour cette magie de la transformation. Ils cherchent naturellement à toucher cette trace qui perdure. Avec eux, on pourra faire le tour de la trace avec le doigt et pourquoi pas à l'aide d'un crayon, en tracer le contour.

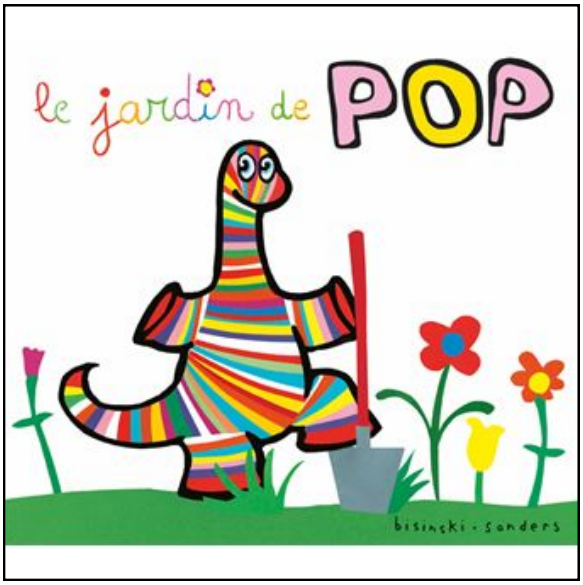
Echangeons, partageons,...

Une bulle vole

REFRAIN : Une bulle, bulle, vole,
quatre bulles, bulles, s'envolent
Des milliers de bulles vont en farandole
Une bulle, bulle, vole.

Mais où vont les bulles dans le ciel immense
Comme des libellules, on dirait qu'elles dansent. (bis)
REFRAIN
Je suis une bulle dans le ciel immense
Comme un funambule, mon corps se balance. (bis)
REFRAIN
Comme une capsule dans le ciel immense
Vole petite bulle, tu as de la chance. (bis)

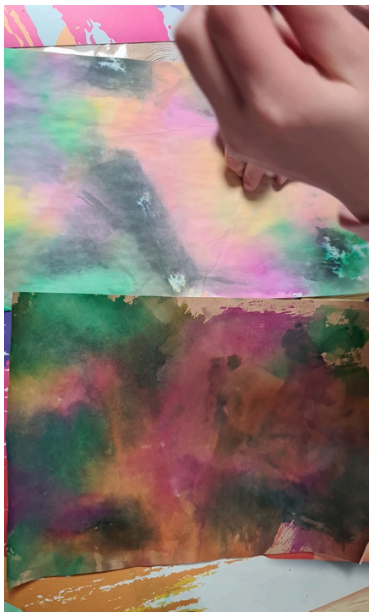
Livre coup de ♥



Echangeons, partageons,...

Idée d'activité manuelle de Judith, assistante maternelle de Blainville:

- Poser des morceaux de papiers crépon partout sur une feuille.
- Avec un spray asperger d'eau.
- Retirer le crépon et la feuille est toute colorée.
-Laisser sécher: on peut faire des cartes ou coller des gommettes.



Les fruits et légumes d'été

« L'enfance est le sol sur lequel nous marcherons toute notre vie.» Lya LUFT

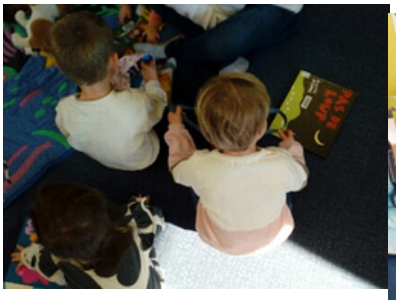
Mai - Août 2025

Echangeons, partageons,...

Retour en images sur la semaine de la petite enfance.....

Spectacle "Tenir" au Théâtre du Champ Exquis

Inter-relais motricité lors de la semaine de la petite enfance



Lecture individualisée à la bibliothèque en partenariat avec la micro-crèche Nacre et Coton

Eveil POP: Posons nous, Observons, Partageons

Formation sur l'éveil artistique et culturel du jeune enfant et repas partagé

Spectacle "L'écho des saisons"

Un peu de prévention